



BEDFORD CENTRAL SCHOOL DISTRICT

School Health Services

THE FOX LANE CAMPUS, P.O. BOX 180
MOUNT KISCO, NEW YORK 10549
914-241-6000

Dr. Joel Adelberg
Superintendent of Schools

Dr. Louis Corsaro
Medical Director

PROCOLOS DE MÁSCARA FACIAL BCSD

Las máscaras actúan como una barrera simple para ayudar a evitar que las gotitas respiratorias viajen por el aire y sobre otras personas cuando la persona que lleva la máscara facial estornuda, habla o alza la voz. Las máscaras pueden ayudar a reducir la transmisión de Covid-19. Por lo tanto, el personal del distrito, los estudiantes y los visitantes deben usar máscaras faciales en todo momento. El distrito proporcionará a los empleados y estudiantes máscaras faciales si es necesario.

TIPOS DE MÁSCARA NO PERMITIDAS EN LA ESCUELA

1. Máscaras con válvulas o respiraderos de exhalación
2. Bandanas
3. Polainas

COLOCACIÓN CORRECTA DE LA MÁSCARA

1. Lávese las manos antes de ponerse la mascarilla.
2. Colóquelo sobre su nariz y boca y asegúrelo debajo de su barbilla.
3. Ajústelo cómodamente a los lados de su cara.
4. Asegúrese de poder respirar con facilidad.

5. Los maestros y el personal deben lavarse las manos antes y después de ayudar a un estudiante a ponerse o ajustar la mascarilla.

MANTENIMIENTO MASCARILLA

1. Las mascarillas faciales de tela deben lavarse a diario, en casa.
2. Las máscaras **NO** se pueden compartir.
3. Las máscaras deben guardarse correctamente en una bolsa con cierre hermético cuando no estén en uso (por ejemplo, durante el almuerzo).
4. Los estudiantes deben traer una máscara adicional a la escuela, colocada en una bolsa con cierre hermético, en caso de que la máscara en uso se ensucie o se dañe.
5. Las máscaras faciales de un solo uso deben desecharse cuando estén sucias y al final del día.

LOS ESTUDIANTES DEBEN USAR MÁSCARA CUANDO...

1. En la parada del autobús mientras espera el autobús escolar
2. En el autobús escolar de camino a la escuela
3. Antes de salir del automóvil de sus padres (si lo llevan a la escuela)
4. En todo momento mientras se encuentre en la propiedad escolar, a menos que los maestros y / u otro personal escolar le indiquen lo contrario

Se permiten excepciones para no usar una mascarilla en las siguientes circunstancias:

1. Cuando un estudiante está en calor extremo al aire libre
2. Si la condición médica o discapacidad documentada de un estudiante como se refleja en un IEP, excluye el uso de una cubierta facial
3. Cuando un estudiante está comiendo o bebiendo
4. Cuando un estudiante, que mantiene una distancia de 12 pies, realiza una actividad aeróbica de alta intensidad y el uso de una máscara causa dificultad para respirar.
5. Durante una clase de banda o coro cuando las personas están afuera o en un lugar bien ventilado y pueden mantener una distancia física de al menos 12 pies de distancia
6. Cuando un estudiante tiene problemas para respirar o está inconsciente
7. Cuando un estudiante está incapacitado o no puede quitarse la máscara sin ayuda

CLASES DE EDUCACION FISICA/MUSICA/CORO

El ejercicio vigoroso, así como las clases de música y coro en un espacio reducido (por ejemplo, en interiores) pueden contribuir a la transmisión del COVID-19. Estas actividades deben realizarse en un área con mayor ventilación o intercambio (por ejemplo, al aire libre). Cuando los estudiantes no estén cantando o tocando un instrumento que requiera el uso de la boca, deben usar una máscara en la clase de música (a menos que la clase sea al aire libre y se pueda mantener una distancia de al menos 6 pies).

ADAPTACIONES Y ALTERNATIVAS

Si bien se requieren máscaras para reducir la propagación de COVID-19, hay casos específicos en los que usar una máscara puede no ser factible. En estos casos, los padres,

tutores, cuidadores, maestros y administradores escolares deben considerar adaptaciones y alternativas siempre que sea posible. Es posible que deban consultar con su proveedor de atención médica para obtener consejos sobre el uso de una máscara. Un proveedor de atención médica debe proporcionar documentación que indique que no es médicamente capaz de tolerar una mascarilla / cubierta facial.

1. **Sordos o con problemas de audición** - Es posible que la persona no pueda cubrirse la cara si depende de la lectura de labios para comunicarse. En esta situación, considere usar una máscara transparente. Si no dispone de una máscara transparente, considere si puede utilizar la comunicación escrita, usar subtítulos o reducir el ruido de fondo para hacer posible la comunicación mientras usa una máscara que bloquee los labios.
2. **Discapacidades intelectuales y del desarrollo y afecciones de salud mental** - Deben consultar con su proveedor de atención médica para obtener consejos sobre el uso de una máscara. El proveedor de atención médica deberá enviar una decisión por escrito a la escuela sobre cómo satisfacer mejor las necesidades del niño y, al mismo tiempo, mantener las necesidades de salud y seguridad de todos los estudiantes y el personal escolar.
3. **Niños pequeños** -(edad primaria temprana) puede no poder usar una máscara correctamente, particularmente durante un período prolongado. Se debe priorizar el uso de máscaras cuando es difícil mantener una distancia de 6 pies de los demás (por ejemplo, durante la entrega o recogida en el auto compartido, o cuando se hace fila en

la escuela). Garantizar el tamaño y el ajuste adecuados de la máscara y proporcionar a los niños recordatorios frecuentes y educación sobre la importancia y el uso adecuado de las máscaras puede ayudar a abordar estos problemas.

4. **Descanso sin máscara** - Habrá descansos designados para máscaras durante el día escolar. Dos de estos descansos serán durante el desayuno y el almuerzo y los otros serán mientras los estudiantes estén sentados al menos a seis pies de distancia. Los maestros programarán los descansos de la máscara. Se espera que los estudiantes usen mascarillas al aire libre, excepto durante breves descansos con mascarilla durante 30-60 segundos y cuando hacen ejercicio vigoroso durante el cual necesitan una distancia social de 12 pies.