



Bedford Central School District
Inspiring and Challenging Our Students



Dr. Joel Adelberg
Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction
jadelberg2958@bcsdny.org
Phone: (914) 241-6016

September, 2019

Dear Parents/Guardians,

You now have access on the Parent Portal to parent reports from the New York State Education Department that will show you how your child performed last spring on the grades 3-8 ELA and Math State Assessments. On the report is the following statement from the New York State Education Department:

The test score provides one way to understand student performance; however, this score does not tell the whole story about what (child's name) knows and can do.

There is much that you might find useful in this report. You will note the performance level of your child on this assessment, noting levels 1-4, with an explanation of what each of the levels represents per state standards. You will also note that the report indicates how your child performed compared to other children in our district and across the state. The second page of the report shows you the number of points earned by your child on specific sections of the test and includes a brief explanation of those learning indicators for the grade level your child was in when he or she took the test in the spring.

In Bedford, and in all districts across the State of New York, we use these test scores for diagnostic purposes. In instances where children achieved scores below proficiency, as determined by the New York State Education Department each year, we look at that child's program and determine appropriate interventions. If the recommendation for your child is that he or she receives Response to Intervention services to support their classroom learning, you will be contacted by your child's teacher. In all cases, teachers carefully review the data provided by these reports to begin to better know your child as a learner, to identify areas of struggle as well as areas of strength, and to develop their lessons and strategies for the year.

As the opening statement on the report emphasizes, the 2018-2019 test results are but one data point, reflecting a student's performance on one assessment, administered over two days, given in the spring of 2019. As the report states, if you have any questions about the information on the report, or if you have any questions about your child's progress throughout the year, please, as always, first reach out to your child's teacher and then to your child's principal.

Sincerely,

Joel Adelberg
Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction



Dr. Joel Adelberg
Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction
jadelberg2958@bcsdny.org
Phone: (914) 241-6016

Septiembre del 2019

Estimados padres / tutores,

Ahora tiene acceso en el portal para padres a los informes para padres del Departamento de Educación del Estado de Nueva York que le mostrarán cómo se desempeñó su hijo/a la primavera pasada en las evaluaciones estatales de matemáticas y ELA (aprendizaje de artes del idioma inglés) de los grados 3-8. En el informe se encuentra la siguiente declaración del Departamento de Educación del Estado de Nueva York:

El puntaje de la prueba proporciona una forma de entender el desempeño del estudiante; sin embargo, este puntaje no cuenta toda la historia sobre lo que (nombre del niño) sabe y puede hacer.

Hay muchas cosas que puede encontrar útiles en este informe. Notará el nivel de rendimiento de su hijo/a en esta evaluación, observando los niveles 1-4, con una explicación de lo que representa cada uno de los niveles según los estándares estatales. También notará que el informe indica cómo se desempeñó su hijo/a en comparación con otros niños en nuestro distrito y en todo el estado. La segunda página del informe muestra el número de puntos ganados por su hijo/a en secciones específicas de la prueba e incluye una breve explicación de los indicadores de aprendizaje para el nivel de grado en que se encontraba su hijo/a cuando realizó la prueba en la primavera.

En Bedford, y en todos los distritos del estado de Nueva York, utilizamos estos puntajes de prueba con fines de diagnóstico. En los casos en que los niños obtuvieron puntajes por debajo del nivel de competencia, según lo determina el Departamento de Educación del Estado de Nueva York cada año, observamos el programa de ese niño/a y determinamos las intervenciones apropiadas. Si la recomendación para su hijo/a es que él o ella reciba servicios de Respuesta a la Intervención para apoyar su aprendizaje en el aula, el maestro de su hijo/a se comunicará con usted. En todos los casos, los maestros revisan cuidadosamente los datos proporcionados por estos informes para comenzar a conocer mejor a su hijo/a como aprendiz, identificar áreas de lucha, así como áreas de fortaleza y desarrollar sus lecciones y estrategias para el año.

Como lo enfatiza la declaración de apertura del informe, los resultados de la prueba 2018-2019 son solo un punto de datos, que reflejan el rendimiento de un estudiante en una evaluación, administrada durante dos días, dada en la primavera de 2019. Como indica el informe, si tiene alguna preguntas sobre la información en el informe, o si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo/a durante todo el año, por favor, como siempre, primero comuníquese con el maestro de su hijo/a y luego con el director de su hijo/a.

Sinceramente,

Joel Adelberg
Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción