



28 de julio de 2020

Estimados padres y tutores de BCSD:

Espero que usted y sus familias estén bien.

Quiero aprovechar esta oportunidad para proporcionar algunas actualizaciones sobre la planificación para septiembre. Como todos sabemos, la información cambia casi cada hora y, como resultado, estamos desarrollando una serie de planes con el conocimiento y la expectativa de que podríamos tener que cambiar en cualquier momento.

Esta semana, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York exige que cada distrito escolar presente **tres** planes para la entrega de servicios escolares para el otoño: **en persona, híbrido, remoto**. En cartas anteriores, describí la definición de cada uno de estos planes, ya que están siendo utilizados por los responsables políticos y las comunidades de todo el país, aunque los distritos locales pueden definir los parámetros para cada uno de ellos para que coincida con las necesidades de sus comunidades locales y teniendo en cuenta la capacidad del distrito para garantizar el mejor programa educativo posible mientras se protege la salud, la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal.

Sé que hay mucha información por ahí, en la prensa, a través de plataformas de redes sociales generadas por los padres, y que proviene de una serie de reuniones del grupo de trabajo en las que los miembros de nuestra comunidad han participado durante las últimas semanas. Quiero ofrecer algo de claridad sobre dónde estamos y exactamente qué pueden esperar recibir de nosotros en los próximos días y semanas.

La próxima semana, tendremos, en nuestro sitio web, un enlace a nuestro "plan" para septiembre. Lo que verán incluirá lo siguiente:

- En este momento, anticipamos los planes de apertura para septiembre en un formato híbrido para los grados 3-12.
- En este momento, estamos considerando la posibilidad de traer de vuelta a nuestros estudiantes más jóvenes, K-2, a tiempo completo, así como a los estudiantes, K-12, en nuestras clases independientes de Educación Especial.
- Nuestro modelo híbrido significa que estamos enseñando al 50% de nuestros estudiantes, en persona, los cinco días de la semana. Los estudiantes tendrán un horario definido, asignado por alfabeto, que les hará asistir a la escuela 2 días una semana y 3 días la próxima semana.
- Las escuelas proporcionarán instrucción en persona con cada escuela operando al 50% de la capacidad de los estudiantes. Las aulas serán adaptadas para acomodar al 50% de los estudiantes en cada clase. Los escritorios se extenderán para acomodar el distanciamiento social de 6 pies entre los estudiantes y entre los estudiantes y sus maestros. Los estudiantes de primaria permanecerán en sus salones durante el día, incluyendo almuerzo y especiales. Los estudiantes de secundaria viajarán entre clases, con tiempos de paso escalonados, instrucciones para moverse a través de los pasillos y

una expectativa de que los estudiantes ayudarán a mantener las superficies desinfectadas al salir y entrar a cada salón de clases.

- Nuestras escuelas, aulas y oficinas recibirán una limpieza profunda y desinfección adecuada cada tarde y noche.
- En este momento, no ofreceremos actividades después de la escuela. Esto nos permitirá desinfectar y limpiar nuestras aulas y escuelas para abrirlas al día siguiente.
- En los días en que los estudiantes aprenden desde casa, seguirán un horario definido como si estuvieran en la escuela.

El plan que recibirán la próxima semana incluirá las siguientes **garantías**, según el Estado de Nueva York:

- Cada plan de reapertura de la escuela y / o distrito incluye un programa educativo que está alineado con el Estándar de Aprendizaje del Estado de Nueva York, independientemente si la instrucción se entrega en persona, de forma remota, o de manera híbrida.
- El plan de reapertura de cada escuela y / o distrito proporciona un programa que incluye interacción sustantiva regular entre maestros y estudiantes, ya sea en persona, de forma remota o mediante un modelo híbrido de instrucción.
- La equidad debe estar en el corazón de todas las decisiones educativas de la escuela. Toda la instrucción debe desarrollarse de manera que, ya sea que se entregue en persona, de forma remota o mediante un modelo híbrido debido al cierre de una escuela local o estatal, haya oportunidades claras para que todos los estudiantes tengan acceso a la instrucción. Dichas oportunidades deben estar alineadas con los estándares estatales e incluir horarios programados de rutina para que los estudiantes interactúen y busquen comentarios y apoyo de sus maestros.
- Cada plan de reapertura de la escuela y / o el distrito, ya sea que los servicios se brinden en persona, a distancia y / o mediante un modelo híbrido, aborda la provisión de educación pública gratuita y adecuada (FAPE) consistente con la necesidad de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes con discapacidades y aquellos que brindan educación y servicios especiales.
- Cada plan de reapertura de la escuela y / o el distrito debe garantizar el acceso a las adaptaciones, modificaciones, ayudas y servicios complementarios y tecnología necesaria (incluida la tecnología de asistencia) para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes relacionadas con su discapacidad.

Todavía se están desarrollando muchos más detalles. Notarán que utilicé el término "en este momento" en muchos de los detalles con viñetas anteriores. Hice esto a propósito. Anticipamos cambiar y adaptar nuestros planes a medida que las circunstancias lo exijan o lo permitan. Al comenzar con un modelo híbrido, por ejemplo, nuestra esperanza, a la espera de datos favorables, es que a principios del año escolar podamos pasar a un modelo completo en persona para más de nuestros estudiantes y personal.

Nuestros directores continuarán contactando en sus comunicaciones de agosto, describiendo cómo han trabajado con nosotros para preparar nuestras escuelas para una reapertura segura en cualquiera de estos tres formatos. Nuestra oficina de transporte está trabajando con nuestra compañía de autobuses para garantizar todos los estándares necesarios, incluidos los asientos seguros y el distanciamiento, y el requisito de que todos los estudiantes usen máscaras.

En agosto, enviaremos información sobre cómo pediremos a las familias que "examinen" a los estudiantes antes de llegar a la escuela todos los días, el requisito de que los estudiantes y el personal usen máscaras mientras están en la escuela, y cómo aseguraremos las reglas y protocolos de distanciamiento social. Estamos ordenando señalización para nuestros edificios e incorporando lecciones apropiadas según la edad sobre salud, seguridad e higiene adecuadas.

Escribo hoy para asegurarles que nos estamos preparando para nuestra apertura, en cualquiera de los tres formatos, con la debida diligencia. Sabemos que están ansioso por conocer el plan y lo recibirán la próxima semana, sabiendo que aún podría cambiar desde principios de agosto hasta principios de septiembre e incluso después de que regresemos.

Si bien podemos crear planes para la apertura, **entiendo que cada familia tendrá que tomar una decisión que les resulte más cómoda para enviar a sus hijos de regreso a la escuela.** Tuvimos una gran participación de Bedford en el pensamiento colaborativo de 14 distritos Thoughtexchange. Cuando se les preguntó acerca de su disposición y comodidad con respecto al regreso a la escuela, hubo un número significativo de familias, en Bedford y en toda la región, que dijeron que aún no se sentían cómodas para tomar esa decisión.

Esta semana enviaremos un cuestionario a todas las familias para ayudar en nuestro proceso de planificación. Le preguntaremos cómo se siente al enviar a sus hijos a la escuela en este momento o si prefiere comenzar el año en un formato remoto. Si prefiere enviar a sus hijos a la escuela en un modelo en persona o híbrido, le preguntaremos si planea conducir o si necesitará transporte en autobús. Le pediremos que se identifique a usted y al nivel de grado y escuela de su hijo para ayudarnos a planificar más. Le pediremos que complete un cuestionario para cada niño. Sabemos que estas son preguntas difíciles de responder y que anticipamos una variedad de respuestas. Tenga en cuenta que haremos todo lo posible para acomodar mejor a todas nuestras familias, ya que se siente más cómodo al comenzar un nuevo año escolar, como nunca antes habíamos experimentado. Por favor, busquen este cuestionario más adelante esta semana y respondan lo antes posible.

Finalmente, sepan que estamos comprometidos a enseñar a nuestros estudiantes cinco días a la semana, independientemente del modelo. Estamos comprometidos a cumplir con todos los estándares estatales e incluso superarlos con altas expectativas para los estudiantes y el personal. Seguimos comprometidos, como siempre lo hemos estado, a centrarnos en el aprendizaje social y emocional, así como a aspirar a cumplir con los más altos estándares académicos para todos nuestros estudiantes.

Espero que se mantengan bien y que se mantengan informados.

Sinceramente,

Joel Adelberg