



BEDFORD CENTRAL SCHOOL DISTRICT

School Health Services
THE FOX LANE CAMPUS, P.O. BOX 180
MOUNT KISCO, NEW YORK 10549
914-241-6000

Dr. Robert Glass
of Schools

Dr. Louis Corsaro Superintendent
Medical Director

Return to Academics - K - 12 Concussion Guidelines

Student Name: Date of Injury:

Provider's Signature: Date of Exam:

This student has been diagnosed with a concussion on and is currently under our care. We suggest the following recommendations be implemented to avoid increasing concussion symptoms and delaying recovery.

Current Symptom List (Student's complaints as of today, please circle all that apply)

- Headache Difficulty concentrating Sensitivity to light Nausea Balance problems Decreased sleep Visual problems Irritability Trouble focusing Increased sleep Dizziness Drowsiness Feeling slowed down
- Difficulty remembering Trouble falling asleep
- Sensitivities to noise Difficulty concentrating Feeling more emotional
- Fatigue with or without cognitive functioning

Please allow the following academic recommendations from through

Attendance Breaks

- No school for days. Allow student to go to the nurses' office or Partial attendance at school. rest if symptoms increase. Full school as tolerated. Allow student to go home, if symptoms do not subside after resting for 15-20 minutes.

Visual Symptoms

- Pre-printed notes or note taker. **Audio Stimulus**
- Avoid smart boards, projectors, computers, Allow student to leave class 5 minutes early TV screen or bright screens. to avoid noisy hallways.
- Enlarge font when possible. Lunch in a quiet area.
- Audible learning (books on tape, reading out

Workload/Multi-Tasking loud, discussions, text to speech). No homework. No music/choir/band

- class Reduce overall amount of make-up work, classwork, and homework when possible. **Testing**
- Limit homework to minutes a night Extra time to complete tests (total for all subjects) No more than one test per day. Eliminate non-essential make-up work. Oral testing.
- Excuse from homework if unable to complete, Open book testing. due to increased concussion symptoms. Multiple choice testing
- Testing in a quiet environment.

Physical Exertion Modify content of tests when possible. Quiet activity during recess. No physical exertion/P.E. Begin return to play protocol prior to returning to P.E. and Intramurals.

Additional Recommendations:
.....
.....

Physician's Stamp:.....



BEDFORD CENTRAL SCHOOL DISTRICT

School Health Services
THE FOX LANE CAMPUS, P.O. BOX 180

Regreso al Estudio: Pautas de Conmoción Cerebral K - 12

Nombre de estudiante: Fecha de lesión:

Firma del médico: Fecha del examen:

Este estudiante ha sido diagnosticado con una conmoción cerebral el y actualmente está bajo nuestro cuidado. Sugerimos que se implementen las siguientes recomendaciones para evitar aumentar los síntomas de conmoción cerebral y retrasar la recuperación.

Lista de síntomas actuales (las quejas de los estudiantes a partir de hoy, marque todas las que correspondan)

- Dolor de cabeza
- Dificultad para concentrarse
- Sensibilidad a la luz
- Náusea
- Problemas de equilibrio
- Disminución del sueño
- Problemas visuales
- Irritabilidad
- Dificultad para enfocarse
- Aumento del sueño
- Mareo
- Somnolencia
- Sensación de lentitud
- Dificultad para recordar
- Problemas para dormirse
- Sensibilidad al ruido
- Dificultad para concentrarse
- Sintiéndose más emocional
- Fatiga con o sin funcionamiento cognitivo

Por favor permita las siguientes recomendaciones académicas desde Permita que el estudiante vaya a la oficina de enfermería o descanse si los síntomas aumentan. .. hasta

Asistencia Descansos

- No escuela por días.
- Permita que el estudiante vaya a la oficina de enfermería o descanse si los síntomas aumentan.
- Escuela completa según lo tolerado.
- Permita que el estudiante se vaya a casa, si los síntomas no disminuyen después de descansar **Síntomas**

Visuales durante 15-20 minutos.

- Notas preimpresas o tomador de notas.
- Evitar pizarras inteligentes, proyectores, **Estímulo de Audio** computadoras, pantallas de TV o pantallas brillantes.
- Permita que el estudiante salga de la clase 5 minutos antes para evitar pasillos ruidosos.
- Almuerzo en una zona tranquila.

Carga de trabajo / Multitarea Aprendizaje audible (libros en cinta, lectura en voz No dar tarea alta, debates, texto a voz)

- Reducir la cantidad total de trabajo de recuperación, No clase de música / coro / banda trabajo en clase y tarea cuando sea posible.
- Limitar la tarea a minutos por noche **Exámenes**

(total para todas las materias) Tiempo adicional para completar los exámenes. Eliminar el trabajo de recuperación no esencial No más de un examen por día.. Excusar de la tarea si no puede completar Examen oral.

debido al aumento de los síntomas de conmoción cerebral. Examen de libro abierto. Examen de opción múltiple.

Exámenes en un ambiente tranquilo.

Esfuerzo Físico Modificar el contenido de los exámenes cuando sea Actividad tranquila durante el recreo posible.

- Comenzar el protocolo de regreso al juego antes de No esfuerzo físico / educación física regresar a la educación física e actividades extracurriculares.

Recomendaciones adicionales:.....

.....

Sello del médico: